

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ**

B-dul C.D.Loga nr. 3, 300022, Timișoara, Tel/Fax +40 (0)256 305799/

+40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

isjtim@mail.dnttm.ro, www.isj.tm.edu.ro**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI****FIȘA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE
ÎN CADRUL INSPECȚIEI CURENTE/ SPECIALE PENTRU
ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC I**

Numele, inițiala tatălui, prenumele cadrului didactic inspectat:

Numele înainte de căsătorie (acolo unde este cazul) :

Funcția didactică:

Specialitatea:

Unitatea de învățământ:

Data efectuării inspecției:

Inspector școlar de specialitate/ metodist numit prin delegația nr.

din

(numele și prenumele, funcția didactică, specialitatea, gradul didactic, unitatea școlară de la care provine)

I ACTIVITATEA DIDACTICĂ

I A	ACTIVITĂȚI VERIFICATE	1.Clasa	Titlul lecției
		Tipul lecției	
		2.Clasa	Titlul lecției
		Tipul lecției	
		3.Clasa	Titlul lecției
		Tipul lecției	
		4.Clasa	Titlul lecției
		Tipul lecției	

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT
---------------------	----------------------	------------------	--------------------

I B	PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR (maxim 10p, 10%)	Documentare științifică	2	
		Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale	2	
		Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)	6	

I C	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR (maxim 60p, 60%)	Reprezentarea conținutului	4	
		Economia (esențializarea) conținutului		
		Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)	4	
		Puterea efectivă a conținutului (de a genera idei noi, opinii, soluții etc.)	4	
		Caracterul științific	4	
		Corelații intra- și interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	4	
		Corelația conținutului cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune	5	
		Raportul dintre durata afectată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor, în funcție de specificul conținutului, de tipul și de varianta lecției, de particularitățile dezvoltării psihointelectuale etc.	8	
		Concordanța naturii solicitărilor cu particularitățile conținutului	6	
		Raportul dintre activitatea personală a elevilor și activitatea frontală, în contextul dat	6	
		Activitatea elevilor la nivelul proximei dezvoltări	5	
		Organizarea colectivului și a activității	1	
		Acțiuni logice de organizare și prelucrare a informației	2	
		Acțiuni strategice de dezvoltare		
		Impunere	1	
		Diferențiere	2	
		Evaluarea	2	
		Crearea climatului afectiv-emoțional	2	
I D	EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR (maxim 20p, 20%)	Realizarea evaluării predictive (matricea conceptuală de bază)	2	
		Realizarea evaluării formative	3	
		Relația cerințe-obiective	3	
		Realizarea progresului școlar (raportul dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul unei secvențe de învățare)	3	
		Preocuparea pentru motivarea notei și formarea capacității de autoevaluare	2	
		Raportul dintre conținutul evaluării și conținutul învățării (cunoștințe, priceperi, deprinderi, capacități, aptitudini, atitudini, interese etc.)	3	
		Raportul dintre notarea profesorului și norma docimologică	2	
		Relația dintre predare-învățare, evaluare și (compensare) ameliorare, pe parcursul activității didactice	2	
I E	CUNOAȘTEREA ȘI CONSILIEREA ELEVILOR (maxim 8p)	Strategii de diferențiere și individualizare	3	
		Adaptarea exigențelor la particularitățile de vârstă / individuale ale elevilor	3	
		Adaptarea exigențelor la programul zilnic al elevilor	2	

I F	COMPETENȚE PSIHO- RELAȚIONALE (maxim 2p)	În raporturile cu elevii	2	
		În raporturile cu părinții		
		În raporturile cu cadrele didactice		
		În raporturile cu comunitatea locală		

I G	AUTOEVALUAREA (maxim 10p, 10%)	Autoanaliza	5	
		Aprecierea obiectivă	5	

II ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI (maxim 2p)	2	
---	----------	--

III ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ (maxim 6p)	6	
--	----------	--

IV APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE (maxim 2p)	2	
--	----------	--

PUNCTAJ TOTAL ACORDAT	Max. 120p	
------------------------------	------------------	--

NOTA ACORDATĂ / CALIFICATIV ACORDAT		
--	--	--

V CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Pentru un punctaj de minim 95 puncte se acordă nota 10	Minim 90 puncte	Calificativ	FB
Pentru un punctaj cuprins între 85 puncte și 94 puncte se acordă nota 9	Între 70 și 89 puncte	Calificativ	B
Pentru un punctaj cuprins între 75 puncte și 84 puncte se acordă nota 8	Între 50 și 69 puncte	Calificativ	S
Pentru un punctaj cuprins între 65 puncte și 74 puncte se acordă nota 7	Sub 50 puncte	Calificativ	I
Pentru un punctaj cuprins între 55 puncte și 64 puncte se acordă nota 6			
Pentru un punctaj cuprins între 45 puncte și 54 puncte se acordă nota 5			

INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE/ METODIST I.Ș.J. TIMIȘ **CANDIDAT,**

DIRECTORUL UNITĂȚII ȘCOLARE